

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной программы

Проректор по научной работе

_____ Камурзоев М.-Б.М.

_____ Цурова Л.А.

« 26 » февраля 2025 г.

« _____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Наркология»

Специальность
31.08.20 Психиатрия

Форма обучения
очная

Магас, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Наркология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 № 981.

Разработчики программы:

1. Камурзоев М-Б.М. – старший преподаватель кафедры факультетской терапии

Программа одобрена на заседании кафедры факультетской терапии

Протокол № 10 от «10» февраля 2025 года.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией медицинского факультета

Протокол № 5 от «26» февраля 2025 года.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.....	5
5. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
6. Содержание дисциплины по разделам и темам.....	5
7. Фонд оценочных средств.....	7
7.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации.....	7
7.2. Критерии оценивания ответов на итоговой аттестации.....	9
8. Рекомендуемая литература и интернет ресурсы.....	10

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - углубленное изучение теоретических и методологических основ профессиональной деятельности врача-психиатра, связанной с наркологией.

Задачи дисциплины:

- знакомить с историей и современным состоянием мировой и отечественной наркологии и токсикологии, организацией наркологической службы, оп определить место наркологических знаний в медицинском образовании врача.
- изучить «Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», освоить принципы его применения на практике
- на основе навыков беседы с больными и родственниками сформировать умение, своевременно распознать и выявить психические расстройства — основные симптомы, формы наркологических заболеваний.
- изучить основные методы лечения и профилактики наркологических заболеваний, трудовой и социальной реадaptации и реабилитации.
- освоить на уровне умений способы оказания неотложной наркологической помощи при наиболее тяжелых расстройствах (алкогольный абстинентный синдром, острые алкогольные психозы, отравления алкоголем, суррогатами и другие)
- сформулировать умение анализировать выявленного расстройства психики, организовать консультацию психиатра -нарколога, грамотно оформить направление в наркологическое отделение.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Наркология» включена в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего образования по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия». Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у ординаторов следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

общепрофессиональных компетенций (ПК):

- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность;

- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Ординатор по завершению освоения дисциплины должен:

Знать:

- Закон РФ о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании
- Основные симптомы, синдромы и формы наркологических заболеваний, принципы их диагностики.
- Основные методы лечения и профилактики наркологических заболеваний.
- Основные принципы лечения и методы оказания неотложной наркологической помощи.

Уметь:

- Используя навыки беседы с больными и их родственниками, своевременно распознать наркологическое расстройство, организовать консультацию нарколога
- Грамотно описать психическое состояние больного, составить направление в наркологическое отделение - в соответствии с законом РФ о психиатрической помощи. Оказать неотложную помощь при тяжелой наркологической патологии (абстинентное состояние, алкогольные психозы, энцефалопатии и другие)
- Организовать адекватный режим наблюдения за больным с наркологическим расстройством, удержание, транспортировку возбужденного больного.

Владеть:

- основными навыками диагностики и терапии наркологических расстройств,
- навыками оказания неотложной помощи наркологического профиля (в соответствии с задачами дисциплины в области формирования навыков).

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	-	62	-	62
Лекции	-	-	6	-	6
Практические занятия	-	-	56	-	56
Самостоятельная работа	-	-	46	-	46
Форма итоговой аттестации	-	-	зачет	-	зачет
Всего (часов / з.е.)	-	-	108 / 3	-	108 / 3

6. Содержание дисциплины по разделам и темам

Разделы и темы (модули)	Лекции	Практических занятия	Самостоятельная работа
1. Алкогольная зависимость	2	22	15
2. Наркомания и токсикомания	2	22	15
3. Другие виды зависимости	2	12	16
Всего часов	6	56	46

1. Алкогольная зависимость. Эпидемиология алкогольной зависимости. Основные причины развития алкогольной зависимости. Генетические факторы алкогольной зависимости. Психологические аспекты формирования алкогольной зависимости. Социальные факторы, влияющие на развитие алкогольной зависимости. Основные стадии алкогольной зависимости. Диагностика алкогольной зависимости. Симптомы хронического алкоголизма. Медицинские последствия хронического алкоголизма. Влияние алкоголизма на центральную нервную систему. Влияние алкоголизма на сердечно-сосудистую систему. Влияние алкоголизма на печень и пищеварительную систему. Влияние алкоголизма на психическое здоровье. Алкогольный абстинентный синдром: симптомы и лечение. Методы детоксикации при алкогольной зависимости. Психотерапевтические методы лечения алкогольной зависимости. Фармакотерапия алкогольной зависимости. Психосоциальная реабилитация при алкогольной зависимости. Роль семьи в лечении алкогольной зависимости. Алкогольные психозы: виды и лечение. Делирий тремор: клинические проявления и лечение. Программа «12 шагов» в лечении алкоголизма. Медико-социальные аспекты алкогольной зависимости. Профилактика алкогольной зависимости. Государственные программы профилактики алкоголизма. Влияние алкоголя на беременность и плод. Фетальный алкогольный синдром: причины и симптомы. Методы диагностики алкогольной зависимости у подростков. Экономические последствия алкогольной зависимости. Влияние алкогольной зависимости на трудоспособность.

2. Наркомания и токсикомания. Эпидемиология наркомании. Основные причины развития наркомании. Генетические факторы наркомании. Психологические аспекты формирования наркомании. Социальные факторы, влияющие на развитие наркомании. Основные стадии наркомании. Диагностика наркомании. Симптомы хронической наркомании. Медицинские последствия хронической наркомании. Влияние наркотиков на центральную нервную систему. Влияние наркотиков на сердечно-сосудистую систему. Влияние наркотиков на печень и пищеварительную систему. Влияние наркотиков на психическое здоровье. Абстинентный синдром: симптомы и лечение. Методы детоксикации при наркомании. Психотерапевтические методы лечения наркомании. Фармакотерапия наркомании. Психосоциальная реабилитация при наркомании. Роль семьи в лечении наркомании. Наркотические психозы: виды и лечение. Методы профилактики наркомании. Государственные программы борьбы с наркоманией. Влияние наркомании на беременность и плод. Методы диагностики наркомании у подростков. Экономические последствия наркомании. Влияние наркомании на трудоспособность. Наркомания среди подростков: профилактика и лечение. Токсикомания: причины, симптомы и лечение. Влияние социальных факторов на лечение наркомании. Роль общественных организаций в борьбе с наркоманией.

3. Другие виды зависимости. Определение и классификация нехимических зависимостей. Игровая зависимость: причины, симптомы и лечение. Интернет-зависимость: диагностика и терапия. Социальные сети и зависимость: признаки и коррекция. Шопоголизм: причины и методы лечения. Трудоголизм: симптомы и психотерапевтическая помощь. Зависимость от физических упражнений: признаки и лечение. Зависимость от еды: психологические аспекты и лечение. Технологическая зависимость: виды и подходы к лечению. Сексуальная зависимость: диагностика и терапия. Зависимость от смартфонов: признаки и профилактика. Медико-социальные аспекты нехимических зависимостей. Роль семьи в лечении нехимических зависимостей.

Психотерапевтические методы коррекции нехимических зависимостей. Фармакотерапия при нехимических зависимостях. Влияние социальных факторов на развитие нехимических зависимостей. Методы диагностики нехимических зависимостей. Компульсивное поведение: виды и методы коррекции. Зависимость от адреналина: признаки и лечение. Профилактика нехимических зависимостей. Государственные программы по борьбе с нехимическими зависимостями. Экономические последствия нехимических зависимостей. Роль общественных организаций в профилактике нехимических зависимостей. Игровая зависимость среди подростков: профилактика и лечение. Влияние культуры и медиа на формирование нехимических зависимостей. Методы самопомощи при нехимических зависимостях. Современные исследования в области нехимических зависимостей. Влияние глобализации на распространение нехимических зависимостей. Психологическая помощь при компульсивных расстройствах. Комплексная терапия нехимических зависимостей.

7. Фонд оценочных средств

Текущий контроль реализуется на лекциях и практических занятиях в устной или письменной формах. При реализации текущего контроля в письменной форме могут использоваться следующие виды работ: опрос, обсуждение, открытые вопросы, решение ситуационных задач, участие в обсуждениях и другие. При реализации текущего контроля в устной форме могут использоваться следующие виды работ: эссе, краткие ответы на вопросы, анализ клинических случаев, рефераты и другие.

Итоговый контроль проводится в форме зачета. Цель итоговой аттестации по дисциплине – выявление степени овладения материалом, освоенным при изучении дисциплины, достижения знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям осваиваемым компетенциям.

7.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации

1. Алкогольная зависимость

1. Эпидемиология алкогольной зависимости.
2. Основные причины развития алкогольной зависимости.
3. Генетические факторы алкогольной зависимости.
4. Психологические аспекты формирования алкогольной зависимости.
5. Социальные факторы, влияющие на развитие алкогольной зависимости.
6. Основные стадии алкогольной зависимости.
7. Диагностика алкогольной зависимости.
8. Симптомы хронического алкоголизма.
9. Медицинские последствия хронического алкоголизма.
10. Влияние алкоголизма на центральную нервную систему.
11. Влияние алкоголизма на сердечно-сосудистую систему.
12. Влияние алкоголизма на печень и пищеварительную систему.
13. Влияние алкоголизма на психическое здоровье.
14. Алкогольный абстинентный синдром: симптомы и лечение.
15. Методы детоксикации при алкогольной зависимости.
16. Психотерапевтические методы лечения алкогольной зависимости.
17. Фармакотерапия алкогольной зависимости.
18. Психосоциальная реабилитация при алкогольной зависимости.
19. Роль семьи в лечении алкогольной зависимости.

20. Алкогольные психозы: виды и лечение.
21. Делирий тремор: клинические проявления и лечение.
22. Программа «12 шагов» в лечении алкоголизма.
23. Медико-социальные аспекты алкогольной зависимости.
24. Профилактика алкогольной зависимости.
25. Государственные программы профилактики алкоголизма.
26. Влияние алкоголя на беременность и плод.
27. Фетальный алкогольный синдром: причины и симптомы.
28. Методы диагностики алкогольной зависимости у подростков.
29. Экономические последствия алкогольной зависимости.
30. Влияние алкогольной зависимости на трудоспособность.

2. Наркомания и токсикомания

1. Эпидемиология наркомании.
2. Основные причины развития наркомании.
3. Генетические факторы наркомании.
4. Психологические аспекты формирования наркомании.
5. Социальные факторы, влияющие на развитие наркомании.
6. Основные стадии наркомании.
7. Диагностика наркомании.
8. Симптомы хронической наркомании.
9. Медицинские последствия хронической наркомании.
10. Влияние наркотиков на центральную нервную систему.
11. Влияние наркотиков на сердечно-сосудистую систему.
12. Влияние наркотиков на печень и пищеварительную систему.
13. Влияние наркотиков на психическое здоровье.
14. Абстинентный синдром: симптомы и лечение.
15. Методы детоксикации при наркомании.
16. Психотерапевтические методы лечения наркомании.
17. Фармакотерапия наркомании.
18. Психосоциальная реабилитация при наркомании.
19. Роль семьи в лечении наркомании.
20. Наркотические психозы: виды и лечение.
21. Методы профилактики наркомании.
22. Государственные программы борьбы с наркоманией.
23. Влияние наркомании на беременность и плод.
24. Методы диагностики наркомании у подростков.
25. Экономические последствия наркомании.
26. Влияние наркомании на трудоспособность.
27. Наркомания среди подростков: профилактика и лечение.
28. Токсикомания: причины, симптомы и лечение.
29. Влияние социальных факторов на лечение наркомании.
30. Роль общественных организаций в борьбе с наркоманией.

3. Другие виды зависимости

1. Определение и классификация нехимических зависимостей.

2. Игровая зависимость: причины, симптомы и лечение.
3. Интернет-зависимость: диагностика и терапия.
4. Социальные сети и зависимость: признаки и коррекция.
5. Шопоголизм: причины и методы лечения.
6. Трудоголизм: симптомы и психотерапевтическая помощь.
7. Зависимость от физических упражнений: признаки и лечение.
8. Зависимость от еды: психологические аспекты и лечение.
9. Технологическая зависимость: виды и подходы к лечению.
10. Сексуальная зависимость: диагностика и терапия.
11. Зависимость от смартфонов: признаки и профилактика.
12. Медико-социальные аспекты нехимических зависимостей.
13. Роль семьи в лечении нехимических зависимостей.
14. Психотерапевтические методы коррекции нехимических зависимостей.
15. Фармакотерапия при нехимических зависимостях.
16. Влияние социальных факторов на развитие нехимических зависимостей.
17. Методы диагностики нехимических зависимостей.
18. Комппульсивное поведение: виды и методы коррекции.
19. Зависимость от адреналина: признаки и лечение.
20. Профилактика нехимических зависимостей.
21. Государственные программы по борьбе с нехимическими зависимостями.
22. Экономические последствия нехимических зависимостей.
23. Роль общественных организаций в профилактике нехимических зависимостей.
24. Игровая зависимость среди подростков: профилактика и лечение.
25. Влияние культуры и медиа на формирование нехимических зависимостей.
26. Методы самопомощи при нехимических зависимостях.
27. Современные исследования в области нехимических зависимостей.
28. Влияние глобализации на распространение нехимических зависимостей.
29. Психологическая помощь при комппульсивных расстройствах.
30. Комплексная терапия нехимических зависимостей.

7.2. Критерии оценивания ответов на итоговой аттестации

При проведении итоговой аттестации по дисциплине оцениваются следующие аспекты ответов с присвоением условных баллов по каждому из них.

Полнота и точность ответа

- Полное и правильное освещение всех аспектов вопроса.
- Соответствие ответа требованиям учебной программы.

Логичность и последовательность изложения

- Логическая структура ответа.
- Последовательность представления информации.

Умение анализировать и интерпретировать информацию

- Способность делать обоснованные выводы.
- Умение применять теоретические знания на практике.

Ясность и четкость изложения

- Понятность и доступность языка.
- Грамотность и стиль изложения.

Аргументация и обоснованность

- Наличие и правильность использования аргументов.
- Обоснованность приведённых примеров и утверждений.

Критерий оценивания	Минимальный балл	Максимальный балл
Полнота и точность ответа	24	40
Логичность и последовательность изложения	12	20
Умение анализировать и интерпретировать информацию	12	20
Ясность и четкость изложения	6	10
Аргументация и обоснованность	6	10
Итого балл по зачету	60	100

Для получения отметки «зачтено» обучающемуся необходимо набрать минимум 60 баллов от максимального возможного количества баллов – 100. При этом баллы присваиваются условно в ведомость вносится только итоговая отметка о зачете («зачтено» или «не зачтено»).

8. Рекомендуемая литература и интернет ресурсы

Основная литература:

1. Шабанов П.Д., Наркология: Учебник. — М.: Медицина ГЭОТАР-МЕД п.2014г
2. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. — М.: Медицина п.2014г
3. Психиатрия: Учебник. / Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е., Сергеев И.И. – М.: МЕДпресс-информ, 2012.

Дополнительная литература:

4. Руководство по психиатрии/ Под ред. А.С.Тиганова.-В 2-х т.-М.: Медицина, 1999.
5. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. — М.: Медицина, п.2014г.
6. Кекелидзе З.И., Чехонин В.П. Критические состояния в психиатрии. - М.: ГНЦССП им. В.П.Сербского, 1997.

Интернет-ресурсы:

7. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php>